

# Επιμορφωτική τηλε-ημερίδα

«Βιωματική/ανακαλυπτική μάθηση και καλλιέργεια δεξιοτήτων διά ζώσης και εξ αποστάσεως»

Διοργάνωση:  
Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία,  
3<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας

5-6-2020

Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος

## ◆ Αθανάσιος Χαρίσης:

- ◆ *«Εργαστήρια βιωματικής/ανακαλυπτικής μάθησης: εφαρμογές στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία»*

- ◆ Παραδείγματα όπου η βιωματική μάθηση είναι κυρίαρχη:
- ◆ Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων σε όλες τις βαθμίδες
- ◆ Σχέδια Δράσης στην Πρωτοβάθμια
- ◆ Θεματική Εβδομάδα στα Γυμνάσια
- ◆ Εργαστήρια Δεξιοτήτων πιλοτικά από το 2020-21

- ◆ Θα παρουσιαστούν φωτογραφίες από βιωματικά εργαστήρια που υλοποιήθηκαν, τις οποίες θα περιγράψω συνοπτικά.
- ◆ Στη συνέχεια κάποιος/α από τους συμμετέχοντες/ουσες θα προσπαθεί να τεκμηριώσει ποια δεξιότητα από αυτές που περιγράφονται στις αντίστοιχες ιστοσελίδες καλλιεργείται στις εικονιζόμενες βιωματικές δραστηριότητες:

# Δεξιότητες που καλλιεργούνται

<http://www.iep.edu.gr/el/psi-fiako-apothetirio/skill-labs/912-endiaferomai-kai-energo>

<http://www.iep.edu.gr/el/psi-fiako-apothetirio/skill-labs/915-oi-deksiotites-tis-platformas>



<http://www.iep.edu.gr/el/psifia-ko-apothetirio/skill-labs/913-dimiourgo-kai-kainotomo>

<http://www.iep.edu.gr/el/psifia-ko-apothetirio/skill-labs/915-oi-deksiotites-tis-platformas>



<http://www.iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/912-endaferomai-kai-energo>

<http://www.iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/911-frontizo-to-perivallon>

<http://www.iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/915-oi-deksiotites-tis-platformas>



- ◆ <http://www.iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/915-oi-deksiotites-tis-platformas>







<http://www.iep.edu.gr/el/psifiak-o-apothetirio/skill-labs/915-oi-deksiotites-tis-platformas>



## ◆ Βιβλιογραφία:

◆ <http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

◆ Μπίνιας, Ν. & Χαρίσης, Α. (2017). «Ναι στο σχολείο-Ναι στη ζωή». Βιωματικές δράσεις στο σχολείο και στη φύση για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Κατερίνη: Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Κατερίνης.

◆ Χαρίσης, Α. Ε. (2018). Αλληλεπίδραση μαθητών/τριών-ζώων στη σχολική τάξη: αποτίμηση μιας καινοτόμας εφαρμογής. Στο: Καραβάκου, Β., Τσιούμης, Κ. (Επιμ.). *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες, Τόμος Α' Ηθική, Εκπαίδευση και Ηγεσία* (σ.σ. 345-356). Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.  
[http://www.leadership2017.uom.gr/wp-content/uploads/2018/09/Volume\\_1.pdf](http://www.leadership2017.uom.gr/wp-content/uploads/2018/09/Volume_1.pdf)

◆ Χαρίσης, Α. & Καρολίδου, Σ. (2018). Το παραμύθι ως εργαλείο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και εκπαίδευσης. Στο: Κ. Δ. Μαλαφάντης (Επιμ.), *10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Λογοτεχνία και Παιδεία», τ. Α'.* (σ.σ. 1171-1186). Αθήνα: Διάδραση.  
<http://www.pee.gr/wp-content/uploads/%CE%A3%CE%B5%CE%BB%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%82-1004-1202.pdf>

◆ Ευχαριστώ πολύ

